



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم-1403-

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: 1404

پرستاری

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴ (۸ هفته اول)	نام و شماره درس: ۱۶۰۴۰۱۱ مفاهیم پایه پرستاری ۲
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1 واحد نظری
	دروس پیش نیاز:
	مسئول درس: نادیا باقری پور
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

آشنایی با مفاهیم پایه پیشرفته پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

۱. (اختلال - در تصویر ذهنی از خود را شرح دهد

. دهد افتراق هم از را Self Image و Self Esteem

2) Self Concept

۳) عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از خود را بیان کند.

۴) پاسخ به تصویر ذهنی از خود را بیان نماید .

۵) نقش پرستار در بررسی و پیگیری بیماران با تغییر در تصویر ذهنی

- را شرح دهد.
- ۶) انواع مفاهیم معنویت را توضیح دهد.
- ۷) تفاوت معنویت و مذهبیت را شرح دهد.
- ۸) مدلها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی را توصیف کند.
- ۹) مداخلت پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران را شرح دهد.
- ۱۰) اجزای تجربه حسی را شرح دهد.
- ۱۱) تغییرات حسی (محرومیت حسی، اضافه بار حسی و...) را از هم افتراق دهد.
- ۱۲) مداخلت پرستاری برای اختلالات حسی را توضیح دهد.
- ۱۳) شوک و انواع آن را شرح دهد
- ۱۴) عوامل اساسی در ایجاد شوک را شرح دهد
- ۱۵) تغییرات سیستم ها و سلول ها در شوک را شرح دهد
- ۱۶) عالئم بالینی در شوک کاردیوژنیک را بیان می کند
- ۱۷) عالئم بالینی در شوک سپتیک را بیان می کند
- ۱۸) عالئم بالینی، اصول درمانی و مراقبتی در شوک وازژنیک بیان می کند
- ۱۹) عالئم بالینی، اصول درمانی و مراقبتی در شوک هیپوولمیک را بیان می کند
- ۲۰) اصول درمانی و مراقبتی شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.
- ۲۱) اصول درمانی شوک سپتیک را توضیح دهد
- ۲۲) شوک وازوژنیک را توضیح دهد
- ۲۳) تعریف ناتوانی و معلولیت را مقایسه کند.
- ۲۴) انواع معلولیت را شرح دهد
- ۲۵) سطوح عقب افتادگی را بیان کند.
- ۲۶) اهداف سازمان بهداشت جهانی در باره معلولیت را بیان کند.
- ۲۷) اصول کلی توانبخشی در معلولیت را توضیح دهد.
- ۲۸) نقش و اعضای تیم توانبخشی را تبیین کند .
- ۲۹) توانبخشی مبتنی بر جامعه را شرح دهد
- ۳۰) مراقبت تسکینی را به درستی شرح دهد.
- ۳۱) تاریخچه؛ رویکردها و اصول خدمات مراقبت تسکینی بیان کند.
- ۳۲) شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتال به بیماریهای تهدید کننده زندگی را شرح دهد.
- ۳۳) انواع فقدان و سوگ را در تعریف با هم مقایسه کند.
- ۳۴) انواع مرگ و مراحل رویایی را شرح دهد.
- ۳۵) معیار های مرگ بدن را بیان می کند

۳۶) دیدگاه‌های روانشناختی در باره مرگ را بیان می‌کند
۳۷) حقوق افراد در هنگام مرگ را بیان کند.
۳۸) اتانازی را توضیح دهد.
۳۹) دیدگاه اسلام در باره اتانازی را توضیح دهد
۴۰) نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان، سوگ و مرگ را بیان کند.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

مبانی پرستاری کوزیر و ارب 2021 ترجمه دکتر ناهید دهقان نیری و همکاران؛ انتشارات اندیشه رفیع

▪ **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

بر اساس کونیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای : 5

نمره واحد نظری : ۱۰ نمره

▪ **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.

- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.

- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.

- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.

- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسنول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	04/06/29	14-16	معرفی درس، اهداف و انتظارات ، مکانیسم و فیزیولوژی شوک	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
2	04/07/05	14-16	انواع شوک و مراقبتهای مربوطه	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	04/07/12	14-16	ادامه انواع شوک و مراقبتهای مربوطه	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
4	04/07/19	14-16	خود پنداره	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز، استفاده از	مطالعه قبل از کلاس
					پاورپوینت، فیلم آموزشی	

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	فرایند پرستاری	14-16	04/07/26	5
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	سرطان	14-16	04/08/03	6
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	توانبخشی	14-16	04/08/10	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	مراقبت های پایان عمر	14-16	04/08/17	8